

# PROCESSO SELETIVO FEMA 2018

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS, LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA E REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES

Você está recebendo uma FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, uma FOLHA DE REDAÇÃO e este CADERNO, com 35 questões e um tema de redação.

Preencha os espaços indicados abaixo, na capa deste caderno, com o seu nome e o número da sua carteira.

Com caneta de tinta azul ou preta, assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e marque a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

A REDAÇÃO deverá ser desenvolvida em uma folha específica (FOLHA DE REDAÇÃO), com caneta de tinta azul ou preta.

A duração da prova é de 3 horas.

A **FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS** deverá ser entregue juntamente com a **FOLHA DE REDAÇÃO**. A **PERMISSÃO PARA SAIR** do prédio ocorrerá somente depois de transcorrida 1 hora do início da prova.

Ao sair, você levará este caderno de questões.

#### GABARITO

O gabarito será divulgado dia **17/11/2017**, a partir das 10h, no site **www.fema.edu.br**

#### RESULTADO

O resultado será divulgado em **22/11/2017**, no site **www.fema.edu.br**

### MATRÍCULAS/CURSOS

23 e 24/11/2017: Direito

27 e 28/11/2017: Análise e Desenvolvimento de Sistemas / Ciência da Computação

29 e 30/11/2017: Fotografia / Publicidade e Propaganda

30/11 e 01/12/2017: Enfermagem / Química / Fisioterapia

06 e 07/12/2017: Administração / Ciências Contábeis / Gestão de Recursos Humanos

**LOCAL:** Seção de Alunos da FEMA - Bloco 3.

**HORÁRIO DE ATENDIMENTO:** de 2ª a 6ª feira: das 8h às 12h e das 13h às 18h.

Nome do candidato:

Número da Carteira:

**AGUARDE A AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

## MATEMÁTICA

01. A média aritmética das idades dos 30 alunos de uma classe é 18 anos. Qual é a soma dessas idades?

- a) 540 anos
- b) 450 anos
- c) 504 anos
- d) 405 anos
- e) 45 anos

02. Em determinada hora do dia, o Sol projeta a sombra de um poste de iluminação sobre o piso plano de uma quadra de vôlei. Nesse instante, a sombra mede 16 m. Simultaneamente, um poste de 2,7 m, que sustenta a rede, tem sua sombra projetada sobre a mesma quadra. Nesse momento, essa sombra mede 4,8 m. A altura do poste de iluminação é:

- a) 8,0 m
- b) 8,5 m
- c) 9,0 m
- d) 7,5 m
- e) 7,0 m

03. Um cone reto é obtido pela rotação em torno do maior cateto do triângulo retângulo cujos catetos medem 5 cm e 12 cm. A área total do referido cone, em  $\pi \text{ cm}^2$ , é:

- a) 165
- b) 169
- c) 90
- d) 85
- e) 60

04. A soma dos inversos das raízes da equação  $x^2 - 10x + 22 = 0$  é igual a:

- a) 5/11
- b) 11/5
- c) 10
- d) -10
- e) 5/22

## BIOLOGIA

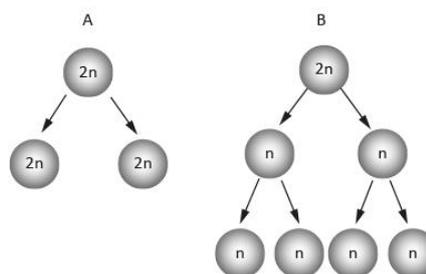
05. Em uma clínica médica, três mães precisam de atendimento para seus filhos. Bianca, mãe de Pedro, está com medo que seu filho contraia

sarampo, pois há casos dessa doença na creche em que Pedro frequenta. Carla chegou pedindo ajuda para seu filho, Jorge, pois este tinha sido picado por um escorpião. Luísa relata que Bernardo está com tosse há quase três semanas e com dificuldade para respirar, sugerindo ser um quadro de tuberculose.

Depois de prontamente atendidos e consultados pelos médicos, as medicações receitadas a Pedro, Jorge e Bernardo eram compostas, respectivamente, por:

- a) vírus atenuados, anticorpos e antibióticos.
- b) antibióticos, vírus atenuados e anticorpos.
- c) anticorpos, vírus atenuados e antibióticos.
- d) vírus atenuados, antibióticos e anticorpos.
- e) anticorpos, antibióticos e vírus atenuados.

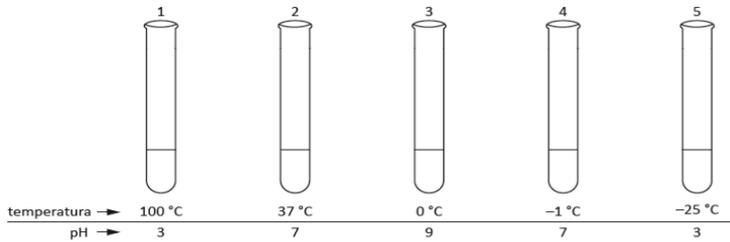
06. As representações abaixo mostram dois tipos de divisões celulares que ocorrem nos seres vivos.



Assinale a alternativa que contém a descrição correta das divisões celulares representadas.

- a) **A** representa a meiose, a qual apresenta duas divisões consecutivas, e **B** representa a mitose, responsável pela produção de esporos nos vegetais e gametas nos animais.
- b) **A** representa a meiose, que ocorre nas células somáticas, e **B** representa a mitose, responsável pelo crescimento e regeneração das células do organismo.
- c) **A** representa a mitose, que pode ocorrer em células diploides ou haploides, e **B** representa a meiose, que produz gametas nos animais e esporos nos vegetais.
- d) **A** representa a mitose, que ocorre apenas em células diploides, e **B** representa a meiose, responsável pela formação de gametas nos animais e nas plantas.
- e) **A** representa a mitose, a qual ocorre apenas em organismos procariontes, como bactérias, e **B** representa a meiose, que ocorre apenas nos organismos eucariontes.

07. Em uma aula de laboratório de biologia, um professor utilizou cinco tubos de ensaio. Colocou um pouco de amido em cada um deles e a enzima digestiva para esse substrato. O intuito desta aula seria mostrar o processo de digestão do amido em seres humanos. As condições experimentais a que foram submetidos os tubos de ensaio foram as seguintes:



Depois de determinado período de tempo, o suficiente para que as reações ocorressem, foram adicionadas três gotas de solução de iodo a cada um dos tubos de ensaio. Ao reagir com o iodo, o amido assume coloração azulada. O único tubo de ensaio que não apresentará tal coloração será o de número:

- 4, e a enzima empregada na reação foi a lipase.
- 2, e a enzima empregada na reação foi a ptialina.
- 1, e a enzima empregada na reação foi a tripsina.
- 3, e a enzima empregada na reação foi a pepsina.
- 5, e a enzima empregada na reação foi a pepsina.

08. Glândulas endócrinas são as que eliminam sua secreção diretamente no sangue. As secreções destas glândulas são chamadas genericamente de hormônios, os quais são de extrema importância para o controle do funcionamento do corpo humano. Vários hormônios são produzidos em nosso corpo, sendo que cada um possui um efeito específico. No quadro abaixo, assinale a alternativa em que há uma **INCORREÇÃO** quanto à glândula endócrina que produz o hormônio ou sua ação.

	Glândulas endócrinas	Hormônios	Ação principal
a)	Tireóideas	Tireoide	Controla o metabolismo do corpo.
b)	Pâncreas	Insulina	Reduz o nível de glicose no sangue.
c)	Hipófise	Glucagon	Aumenta o nível de glicose no sangue
d)	Hipófise	TSH	Estimula a tireoide a produzir tiroxina
e)	Ovários	Progesterona	Garante a continuidade da gestação depois de iniciada.

## GEOGRAFIA

09. A partir do momento em que se discutem as questões que envolvam o petróleo, pode-se imediatamente pensar nos países árabes que notadamente são os principais produtores mundiais, responsáveis por cerca de 30% de toda a produção que abastece o mundo. Entretanto, o maior consumidor do petróleo árabe é os Estados Unidos. Sobre esse tema é correto afirmar que:

- No final do século XX, os países europeus, principalmente as duas principais potências do velho continente – Inglaterra e França – buscavam ampliar seus mercados, além das áreas para obtenção de matéria-prima.
- O Oriente Médio, mais especificadamente o Golfo Pérsico, foi uma região de intensas disputas e influências de Inglaterra e França.
- Enquanto o petróleo na segunda metade do século XIX tornava-se a principal fonte energética do mundo, Inglaterra e França já construíam o caminho de escoamento do óleo no Golfo Pérsico em direção ao Mediterrâneo.
- Desde a Revolução técnico-científico-informacional na década de 1970, a produção e extração de petróleo aumenta ano após ano.

- Apenas a alternativa IV está correta;
- Apenas a alternativa I está incorreta;
- Apenas a alternativa IV está incorreta;
- Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas;
- Apenas a alternativa II está correta.

10. De toda a água existente no planeta Terra, cerca de 97,5% é salgada e apenas 2,5% é de água doce. Desses 2,5%, aponte a alternativa **INCORRETA** sobre a distribuição da reserva de água doce:

- 35% encontram-se nas calotas polares e nos cumes das altas montanhas;
- 29,9% localizam-se no subsolo, como em aquíferos;
- 0,9% localizam-se em outros reservatórios, como nuvens, vapor d'água;
- 0,3%, apenas, estão disponíveis em rios e lagos;
- 68,9% encontram-se congeladas nas calotas polares e nos cumes das altas montanhas;

11. A Terra apresenta um sistema de fusos horários, criados através de uma conferência realizada no século XIX em prol da padronização do horário mundial. Os fusos horários podem ser definidos como zonas delimitadas por dois meridianos consecutivos da superfície terrestre, cuja hora legal, por convenção, é a mesma. Para entendermos como calcular o fuso horário, devemos ter como referência o tempo em que

a Terra leva para dar uma volta completa em torno de seu próprio eixo, ou seja, o movimento de rotação.

Sobre esse assunto, aponte a afirmação **FALSA**:

- a) O planeta leva aproximadamente 24 horas (23 horas, 56 minutos e 4 segundos) para realizar a rotação.
- b) O cálculo foi elaborado a partir da divisão da elipsoide da Terra (que é uma circunferência de  $360^\circ$ ) por 24 horas.
- c) O marco inicial é o Trópico de Capricórnio.
- d) O intervalo de tempo considerado por um país como igual para um determinado fuso refere-se a uma zona demarcada politicamente por uma nação.
- e) Pode-se dizer que cada ponto localizado sobre a superfície terrestre possui uma hora diferente de qualquer outro situado em um meridiano que não fora o escolhido inicialmente como padrão.

**12.** A Geografia consegue trabalhar com temáticas variadas, dentre elas, os modais de transportes responsáveis pela logística entre os diferentes espaços, organizando redes e fluxos de mercadorias, pessoas e informações entre os diferentes territórios. Com as informações fornecidas, podemos inserir o sistema de transportes como temática ligada às atuações da economia. No entanto, a organização dos transportes implica circunstâncias além dos valores econômicos, interfere na organização do espaço urbano e, conseqüentemente, na sua mobilidade contribuindo para modelar o quadro espaço-temporal. Sobre a temática mobilidade urbana, aponte a alternativa correta em relação às afirmações de I a V:

- I. Para que os fluxos ganhem mobilidade, é possível distinguir, em função da adequação da malha viária aos produtos transportados, os seguintes meios de transporte: Rodoviário, Ferroviário, Aeroviário e Aquaviário.
- II. Durante os governos militares, a política de apoio às ferrovias foi mantida sob o propósito de "Integrar (o território) para não entregar (os recursos)".
- III. O Transporte Ferroviário brasileiro totaliza aproximadamente 30.000 quilômetros de extensão, malha considerada de grande alcance se comparada à dimensão territorial brasileira.
- IV. O Transporte Aeroviário é bem recente, com desenvolvimento após a Segunda Guerra Mundial,
- V. A modalidade aquática de transporte é a mais econômica, particularmente para grandes cargas e longas distâncias.

- a) I e III são falsas;
- b) II e III são falsas;
- c) III e V são falsas;
- d) I e IV são falsas;
- e) I e III são verdadeiras.

## FÍSICA

**13.** O filamento de uma lâmpada incandescente, ligada a uma tomada de 120 V, possui resistência de  $200\Omega$ . Sendo R\$ 0,20 o custo do quilowatt-hora, quando a lâmpada permanecer acesa durante 100 horas, o valor gasto em reais será de:

- a) 1,60
- b) 2,40
- c) 4,00
- d) 1,44
- e) 4,80

**14.** As estatísticas indicam que o uso do cinto de segurança deve ser obrigatório para prevenir lesões mais graves em motoristas e passageiros no caso de acidentes. Fisicamente, a função do cinto está relacionada com a:

- a) Primeira Lei de Newton.
- b) Lei de Snell.
- c) Lei de Ampère.
- d) Lei de Ohm.
- e) Primeira Lei de Kepler.

**15.** A Terra atrai um pacote de arroz com uma força de 49 N. Pode-se, então, afirmar que o pacote de arroz:

- a) atrai a Terra com uma força de 49 N.
- b) atrai a Terra com uma força menor do que 49 N.
- c) não exerce força nenhuma sobre a Terra.
- d) repele a Terra com uma força de 49 N.
- e) repele a Terra com uma força menor do que 49 N.

**16.** Fazendo compras num supermercado, um estudante utiliza dois carrinhos. Empurra o primeiro, de massa  $m$ , com uma força  $F$ , horizontal, o qual, por sua vez, empurra outro de massa  $M$  sobre um assoalho plano e horizontal. Se o atrito entre os carrinhos e o assoalho puder ser desprezado, pode-se afirmar que a força que está aplicada sobre o segundo carrinho é:

- a)  $F$
- b)  $MF / (m + M)$
- c)  $F(m + M) / M$
- d)  $F / 2$
- e) outra expressão diferente.

## HISTÓRIA

17. A Igreja Católica teve papel preponderante na formação do feudalismo: além de grande proprietária de terras, estruturou a visão de mundo do homem medieval. Na realidade, foi a instituição que sobreviveu às inúmeras mudanças ocorridas na Europa no século V e, ao promover a evangelização dos bárbaros, concretizou a simbiose entre o mundo romano e o bárbaro. Sobre esse assunto aponte a alternativa que possui uma premissa **FALSA**:

- a) Para cumprir a missão de evangelização dos reinos bárbaros entre os séculos V e VII, parte do clero passou a conviver com os fieis, constituindo o clero secular, isto é, aquele que vive no mundo.
- b) Entre os séculos XI e XIII a Igreja viveu diversas crises e mudanças. Contra a concentração de poderes materiais da Igreja surgiram, por exemplo, vários movimentos que questionavam alguns dogmas cristãos e por isso eram considerados *heréticos*.
- c) Franciscanos e Dominicanos, apesar de pregarem voto de pobreza e se misturar ao povo, consistiam em movimentos favoráveis ao envolvimento da Igreja nas questões materiais e ao uso da violência contra os hereges em caso de necessidade.
- d) Os *cátaros*, *valdenses* e os *patarinos*, entre outros, condenavam a riqueza da Igreja e não se submetiam à autoridade do papa.
- e) Pode-se considerar que toda movimentação contra as interferências da *Igreja Católica* no mundo material, iniciada na Idade Média, acabaram originando a grande divisão dos católicos no século XVI, com a *Reforma Protestante*.

18. É de fundamental importância compreender as culturas inca e maia, pois fazem parte da história do povo latino-americano. Toda a influência da cultura e pensamento europeus, fez com que os próprios cidadãos da América Latina ignorassem a história e a cultura dos povos que já viviam aqui há muitos séculos atrás. Portanto os povos latino-índio-ibero-afro-americanos possuem uma riqueza cultural cujo alicerce dessa edificação é o conhecimento do continente americano. É fato que a civilização maia foi a mais antiga das civilizações pré-colombianas, embora jamais tenha atingido o nível urbano e imperial dos astecas e incas. Com base no texto introdutório, podemos afirmar que são características marcantes dessa civilização:

- I. Floresceram no século IV d.C. grande parte na área onde se desenvolveram na península de Yucatan, Honduras e Guatemala.
- II. Os maias viviam em grandes aldeias e em inúmeras ruínas urbanas.

III. Apesar de seculares, nunca se preocupavam com a marcação do tempo;

IV. Sua sociedade era rigidamente dividida em três classes às quais o indivíduo pertencia desde o nascimento.

- a) Apenas a alternativa I está correta;
- b) Apenas a alternativa II está incorreta;
- c) Apenas a alternativa III está correta;
- d) Apenas a alternativa III está incorreta;
- e) As alternativas II e III estão incorretas.

19. A escravidão foi o grande sustentáculo do processo de colonização do continente americano, a partir do século XVI. Longe de se ater a uma forma homogênea de relação de trabalho, a escravidão foi marcada pelas mais diferentes caracterizações ao longo do período colonial. No caso da colonização lusitana, a utilização de escravos sempre foi vista como a mais viável alternativa para que os dispendiosos empreendimentos de exploração tivessem a devida funcionalidade. Das afirmações abaixo relacionadas aponte as que apresentam as características do processo de escravidão durante o Brasil Colônia.

- I. A indústria naval crescia ao ampliar-se a necessidade de embarcações que pudessem fazer o transporte dos negros capturados.
- II. Apenas em um segundo momento os portugueses almejavam utilizar da força de trabalho dos nativos para que a exploração econômica fosse concretizada.
- III. A mão de obra indígena foi refutada mediante a dificuldade de controle sobre populações que ofereciam maior resistência.
- IV. Para contornar a crescente demanda por força de trabalho, Portugal resolveu então investir no tráfico de escravos vindos diretamente da Costa Africana.
- V. Havia o apoio da própria Igreja Católica para a escravização dos africanos pois os associavam à prática do islamismo.

- a) apenas a alternativa III e IV estão corretas;
- b) apenas a alternativa II está incorreta;
- c) as alternativas I, II e V estão corretas;
- d) apenas a alternativa V está correta;
- e) apenas a alternativa V está incorreta.

20. Podemos definir a Ditadura Militar como sendo o período da política brasileira em que os militares governaram o Brasil. Esta época vai de 1964 a 1985. Caracterizou-se pela falta de democracia, supressão de direitos constitucionais, censura, perseguição política e repressão aos que eram contra o regime militar. A crise política se arrastava

desde a renúncia de Jânio Quadros em 1961. O vice de Jânio era João Goulart, que assumiu a presidência num clima político adverso. O governo de João Goulart (1961-1964) foi marcado pela abertura às organizações sociais. Estudantes, organizações populares e trabalhadores ganharam espaço, causando a preocupação das classes conservadoras como, por exemplo, os empresários, banqueiros, Igreja Católica, militares e classe média. Todos tinham uma guinada do Brasil para o lado socialista. Vale lembrar também, que nesse período, o mundo vivia o auge da Guerra Fria. Sob o ponto de vista econômico, é fato que:

- I. O país buscou empréstimos estrangeiros que geraram uma dívida externa elevada para os padrões econômicos do Brasil;
  - II. O PIB brasileiro crescia a uma taxa de quase 28% ao ano;
  - III. O período de 1964 a 1968 ficou conhecido como a época do Milagre Econômico;
  - IV. Todos esses investimentos geraram milhões de empregos pelo país;
  - V. Foi construída a Ponte Rio-Niterói e iniciada a Rodovia Transamazônica.
- a) Somente as alternativas I, II, e V estão corretas;
  - b) Somente a alternativa III está incorreta;
  - c) As alternativas II e III estão incorretas;
  - d) A alternativa V está incorreta;
  - e) As alternativas IV e V estão incorretas.

## QUÍMICA

21. Fenômenos são processos em que se promove alteração na condição de apresentação de uma substância ou nas suas características particulares; podendo ser classificados como físicos ou químicos. Tendo isso em mente, analise os itens abaixo:

- I. Enferrujamento de uma esponja de aço.
- II. Separação das frações do petróleo.
- III. Derretimento de uma geleira.
- IV. Queima da gasolina.

Quais desses fenômenos são químicos?

- a) I e II
- b) I e III
- c) III e IV
- d) I e IV
- e) II e III

22. O sulfato de alumínio é usado para o tratamento de água, tratamento de efluentes, limpeza de piscina, manufatura de papel, decantação de partículas

mais densas que a água por ação da gravidade e ajuste do pH da água. Um químico emprega uma metodologia em que a dosagem necessária de  $Al_2(SO_4)_3$  é de 0,60 mg por litro de água e precisa limpar uma piscina de volume total de  $10\text{ m}^3$ . Qual é a massa, em miligramas, que ele utilizou de sulfato de alumínio?

- a) 6000
- b) 6
- c) 0,6
- d) 60
- e) 0,06

23. Qual das alternativas referentes à pilha está totalmente correta quanto à definição ou ao seu funcionamento?

- a) Pilha é um dispositivo que através de um processo não espontâneo ocorre uma reação de oxido-redução.
- b) Em uma pilha ocorre transformação de energia química para elétrica.
- c) No ânodo de uma pilha ocorre a redução.
- d) No cátodo de uma pilha ocorre a perda de elétrons.
- e) Nunca ocorre transferência de elétrons enquanto uma pilha está em funcionamento.

24. Durante uma aula de química um professor para ajudar no aprendizado dos alunos propôs um bingo sobre a tabela periódica. O objetivo do jogo era marcar três símbolos, sendo que o professor daria as características de determinados elementos químicos. Em certo instante do jogo, três alunos gritaram "bingo".

As dicas dadas pelo professor foram:

- metal utilizado em latinhas de refrigerante;
- gás nobre utilizado para encher balões;
- grafite;
- elemento formador do gás mais abundante na atmosfera;
- É um metal tóxico, pesado, macio, maleável e mau condutor de eletricidade.
- Pode ser usado na construção civil, em munição e forma parte de ligas metálicas para a produção de soldas.

Abaixo estão as cartelas dos alunos A, B e C.

Al	Pb	Cu
H	C	B
Be	Cs	Ca

Aluno A

Xe	O	Na
Zn	Mg	K
H	C	N

Aluno B

Li	P	Cu
Sn	Ar	S
Al	Po	Fr

Aluno C

Depois da correção do professor quem realmente ganhou?

- a) Os alunos A e B
- b) Somente o aluno A
- c) Somente o aluno B
- d) Somente o aluno C
- e) Os alunos B e C

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho que segue para responder às questões 25 e 26:

“A trave ficava no fundo da nossa garagem e era leve o suficiente para ser carregada por dois meninos até o meio da rua. Sobre o carpete agreste de paralelepípedos travávamos peladas épicas que só não entravam pela madrugada porque as mãos apareciam nas portas das casas e, uma a uma, inclementes, iam nos convocando para o jantar.”

PRATA, Antônio. *O meu avô*. Folha 02/07/2017

25. No excerto “Sobre o carpete agreste de paralelepípedos [...]”, qual o sentido da expressão grifada?

- a) Conotativo. Remete, metafórica e ironicamente, às irregularidades do chão coberto por paralelepípedos.
- b) Denotativo. Significa que havia, de fato, um carpete fofo sobre a rua para que pudessem jogar.
- c) Conotativo. Os paralelepípedos eram bastante regulares e encaixavam-se, perfeitamente, formando um tapete macio.
- d) Denotativo. Metaforicamente, a rua em que jogavam não tinha cobertura alguma: era de terra.
- e) Conotativo. Ironicamente, a rua lembrava a solo macio da areia do mar.

26. Pelo que se deduz a partir da leitura do fragmento acima, “peladas épicas” são:

- a) Jogo de futebol, muito bem organizado, em estádio previamente alugado, para, no mínimo, 20 mil pessoas.
- b) Jogo de futebol improvisado entre garotos, que competem heroicamente.
- c) Jogo de futebol improvisado, em que os jogadores, obrigatoriamente, devem ser chamados pelos nomes dos principais personagens dos poemas épicos clássicos.
- d) Jogo de futebol organizado de acordo com a obra épica de Camões, **Os Lusíadas**.
- e) Jogo baseado nas epopeias gregas **Ilíada e Odisseia**, de Homero.

Texto para as questões de 27 a 29.

### Canção do Exílio

Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá;  
As aves, que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Minha terra tem primores,  
Que tais não encontro eu cá;  
Em cismar — sozinho, à noite —  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Não permita Deus que eu morra,  
Sem que eu volte para lá;  
Sem que desfrute os primores  
Que não encontro por cá;  
Sem qu'inda aviste as palmeiras,  
Onde canta o Sabiá

27. "Canção do Exílio" é uma poesia romântica de Gonçalves Dias, introduzida na obra lírica **Primeiros Cantos**, de 1846. Foi escrita em Coimbra, quando o autor cursava a Faculdade de Direito. O Romantismo brasileiro apresenta três momentos (ou gerações) bastante significativas: a Primeira Geração, ou Nacionalista; a Segunda Geração, ou Ultrarromantismo; e a Terceira Geração, ou Condoreira. Especificamente quanto à "Canção do Exílio", podemos dizer que pertence à:

- a) Geração Nacionalista, pois valoriza a fauna e a flora brasileiras.
- b) Geração Condoreira, pois contém uma crítica à escravidão dos negros.
- c) Geração Ultrarromântica, porque expressa o amor pelo Brasil.
- d) Geração Condoreira, pois enfatiza o politicamente correto, ou seja, a valorização da natureza.
- e) Geração Nacionalista, porque o poeta valoriza ao extremo a fauna e a flora portuguesas.

28. É nítida, no texto, a dualidade, a oscilação e até oposição entre um “aqui” (também designado por “cá”) e um “lá”.

- a) Os advérbios de lugar “aqui” e “lá” referem-se, respectivamente, a Coimbra e Lisboa.
- b) “Aqui” diz respeito ao Brasil; “lá”, a Portugal.
- c) “Aqui” e “lá” são, respectivamente, Portugal e Brasil.
- d) “Lá” se refere a uma terra desconhecida pelo poeta.
- e) “Aqui” diz respeito ao Brasil, caracterizado pela fauna e flora exuberantes.

29. O poema “Canção do Exílio” foi retomado no **Hino Nacional Brasileiro** (no trecho "Nossos bosques têm mais vida / Nossa vida em teu seio mais amores") e na **Canção Militar do Expedicionário** (no trecho "Por mais terras que eu percorra / Não permita Deus que eu morra / Sem que volte para lá"). A essa estratégia de construção textual, dá-se o nome de:

- a) Eufemismo
- b) Intertextualidade
- c) Reciprocidade
- d) Empirismo
- e) Dualidade

30. Fui \_\_\_\_ instituição de ensino. Dirigi-me \_\_\_\_ Diretor, \_\_\_\_ quem perguntei se poderia entregar \_\_\_\_ premiação \_\_\_\_ aluna ganhadora do concurso de redação.

A alternativa que completa corretamente a frase acima é:

- a) a – ao – a – a – à
- b) à – ao – à – a – à
- c) a – ao – a – à – à
- d) à – ao – a – a – a
- e) à – ao – a – a – à

31. A frase está pontuada corretamente na alternativa:

- a) Para mim ser é admirar-me de estar sendo.
- b) Para mim, ser é admirar-me de estar sendo.
- c) Para mim ser, é admirar-me de estar sendo.
- d) Para mim ser é admirar-me de, estar sendo.
- e) Para mim ser, é admirar-me de estar, sendo.

## LÍNGUA INGLESA

Texto para as questões de 32 a 35:

### A DEADLY BLAZE IN LONDON

*A tower-block fire prompts claims of government negligence*



#### Britain

Jun 14th 2017

THE fire began in the early hours of June 14th on the second floor of Grenfell Tower, a building erected to provide social housing as part of Kensington and Chelsea's slum-clearance programme in the 1970s. Its 24 floors were consumed by flames as inhabitants attempted to escape. By dawn the tower was a smouldering wreck; smoke drifted across the capital's pink-hued sky. Twelve were confirmed to have died and more than 70 treated in hospital. Police said that the number of casualties would rise.

Experts were astonished by the fire, since modern building technology **ought to** have protected against such a disaster. Some escapees said they were not woken by smoke alarms, that there were no sprinklers to dampen the flames and that recently installed cladding had seemed particularly flammable. Local councils normally advise residents of tower blocks to stay put in the event of a fire, since the buildings are designed to contain the flames until the emergency services arrive. As the fire was not contained, that advice may have put people in danger.

A residents' group had previously complained to the Kensington and Chelsea Tower Management Organisation (KCTMO), which runs the tower, about the building's vulnerability to such a fire. In 2013 they warned that safety equipment had not been tested; last year they protested that the landlords had been slow to clear household debris from the exit of the block of flats. They say their complaints were not investigated. KCTMO says it is aware that concerns had been raised, and that they will form part of its investigation into what happened.

The ramifications could reach the prime minister's office. In 2009 a fire killed six people in a social-housing block in south London. An MPs' investigation concluded that the government ought to review fire regulations in towers. Gavin Barwell, who was recently appointed Theresa May's chief of staff, said when housing minister in October last year that his department had "publicly committed" to looking at fire safety regulation, but a review had not been published by the time he lost his seat at the general election.

In 1968 the partial collapse of Ronan Point Tower in Newham, east London, following a gas explosion, led to a far-reaching overhaul of building regulations. Grenfell Tower was among the first to be subject to the new rules. It is now sure to inspire a new inquiry of its own.

(Adapted from <<<http://www.economist.com/news/britain/21723382-tower-block-fire-prompts-claims-government-negligence-deadly-blaze-london>>>)

32. De acordo com o texto, o que contribuiu para que o incêndio se transformasse em tragédia?

- a) Um curto circuito em um dos apartamentos.
- b) Um *black out* no prédio.
- c) A demora do Corpo de Bombeiros.
- d) A falta de vários itens de segurança bem como a falha dos existentes.
- e) A explosão de botijões de gás em dois apartamentos.

33. Ao lermos o texto podemos inferir que:

- a) Edifícios britânicos pegam fogo com muita frequência devido a sua estrutura de concreto.
- b) As autoridades britânicas não tem se mostrado tão empenhadas em garantir a segurança dos edifícios como declaram.
- c) Os bombeiros aprovaram o edifício sem o equipamento de segurança.
- d) Tragédias como essa da notícia acontecem todos os dias na Grã Bretanha.
- e) Pessoas morreram na tragédia porque não quiseram ser resgatadas.

34. Em "Its 24 floors were consumed by flames as inhabitants **attempted** to escape." Podemos substituir, sem alteração de sentido, a palavra em negrito por:

- a) run
- b) screamed
- c) tried
- d) walk
- e) died

35. No trecho "Experts were astonished by the fire, since modern building technology **ought to** have protected against such a disaster.", podemos substituir, sem alteração de sentido, o termo grifado por:

- a) can
- b) should
- c) must
- d) had to
- e) may

## REDAÇÃO

Você deverá produzir um texto sobre o seguinte tema: "A desumanização do homem".

Seu texto deverá:

- Ser escrito com caneta de tinta azul ou preta.
- Ter um título.
- Conter argumento(s) que sustente(m) sua opinião.
- Ter letra legível e não apresentar rasuras.
- Ser escrito em prosa e não em forma de poema (versos).

Para ajudá-lo a refletir sobre o tema, disponibilizamos alguns fragmentos de outros textos.

### TEXTO 1

**Vídeo mostra grupo furtando bens de corpo de PM executado com 11 tiros.**

O policial militar que foi morto após ser atingido por mais de dez tiros em São Vicente, no litoral de São Paulo, teve seus pertences furtados após ele cair no chão. A ação foi registrada por câmeras de monitoramento. O crime ocorreu na madrugada desta segunda-feira (14) e a polícia afirma que não há dúvidas de que se trata de uma execução. O vídeo mostra cerca de três homens que aparecem e mexem no corpo do PM antes de ir embora levando alguns pertences da vítima. Alguns segundos depois, uma quarta pessoa aparece em cima de uma moto e, logo depois, desaparece do vídeo. De acordo com informações da Polícia Civil ainda não é possível afirmar que os homens que aparecem no vídeo furtando os pertences do corpo sejam os mesmos responsáveis pela execução.

Disponível em: <http://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2016/11/video-mostra-grupo-furtando-bens-de-corpo-de-pm-executado-com-11-tiros.html> Acesso em 07/07/2017.

### TEXTO 2

**Uma vela para Dario**

Dalton Trevisan

Dario vem apressado, guarda-chuva no braço esquerdo. Assim que dobra a esquina, diminui o passo até parar, encosta-se a uma parede. Por ela escorrega, senta-se na calçada, ainda úmida de chuva. Descansa na pedra o cachimbo. Dois ou três passantes à sua volta indagam se não está bem. Dario abre a boca, move os lábios, não se ouve resposta. O senhor gordo, de branco, diz que deve sofrer de ataque. Ele reclinase mais um pouco, estendido na calçada, e o cachimbo apagou. O rapaz de bigode pede aos outros se afastem e o deixem respirar. Abre-lhe o paletó, o

colarinho, a gravata e a cinta. Quando lhe tiram os sapatos, Dario rouqueja feio, bolhas de espuma surgem no canto da boca. Cada pessoa que chega ergue-se na ponta dos pés, não o pode ver. Os moradores da rua conversam de uma porta a outra, as crianças de pijama acodem à janela. O senhor gordo repete que Dario sentou-se na calçada, soprando a fumaça do cachimbo, encostava o guarda-chuva na parede. Mas não se vê guarda-chuva ou cachimbo a seu lado. A velhinha de cabeça grisalha grita que ele está morrendo. Um grupo o arrasta para o táxi da esquina. Já no carro a metade do corpo, protesta o motorista: quem pagará a corrida? Concordam chamar a ambulância. Dario conduzido de volta e recostado à parede - não tem os sapatos nem o alfinete de pérola na gravata. [...] Dario em sossego e torto no degrau da peixaria, sem o relógio de pulso. Um terceiro sugere lhe examinem os papéis, retirados - com vários objetos - de seus bolsos e alinhados sobre a camisa branca. Ficam sabendo do nome, idade, sinal de nascença. [...] Várias pessoas tropeçam no corpo de Dario, pisoteado dezessete vezes. O guarda aproxima-se do cadáver, não pode identificá-lo - os bolsos vazios. Resta na mão esquerda a aliança de ouro, que ele próprio - quando vivo - só destacava molhando no sabonete. A polícia decide chamar o rabeção. [...] Um menino de cor e descalço vem com uma vela, que acende ao lado do cadáver. Parece morto há muitos anos, quase o retrato de um morto desbotado pela chuva. [...] Três horas depois, lá está Dario à espera do rabeção. A cabeça

agora na pedra, sem o paletó. E o dedo sem a aliança. O toco de vela apaga-se às primeiras gotas da chuva, que volta a cair.

MORICONI, Ítalo (org.). **Os cem melhores contos brasileiros do século**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

### TEXTO 3



<http://ilustraconto.blogspot.com.br/2011/01/janeiro-mes-das-enchentes.html>

**Gabarito – 1º Processo Seletivo FEMA 2018**

Data da prova: 16/11/2017

QUESTÃO	RESPOSTA
1	A
2	C
3	C
4	A
5	A
6	C
7	B
8	B
9	B
10	A
11	C
12	B
13	D
14	A
15	A
16	B
17	C
18	E
19	B
20	C
21	D
22	A
23	B
24	B
25	A
26	B
27	A
28	C
29	B
30	E
31	B
32	D
33	B
34	C
35	B